

Wintersemester 2007/08

Dr. Regina Kreide

Menschenrechte und Menschenrechtsbildung
(HS, HP, G LA 1-5)

Mittwoch 12 – 14 h
Raum GV2

18. 10. Vorbesprechung und Einführung

Menke, Christoph/Pollmann, Arnd (2007): Philosophie der Menschenrechte zur Einführung, Hamburg, 9-22.

Bundeszentrale für politische Bildung (2005): Kompass – Handbuch zur Menschenrechtsbildung für die schulische und außerschulische Bildungsarbeit. Bonn/Berlin.

25.10. Zur Orientierung

Koenig, Matthias (2005): Menschenrechte. Frankfurt am Main/New York, Kapitel 2.

Kreide, Regina (2007): Menschenrechte und globale Politik. Macht und Ohnmacht eines politischen Instruments. Frankfurt am Main/New York.

1.11. Menschenrechte als politisches Instrument

Koenig, Matthias (2005): Menschenrechte. Frankfurt am Main/New York, Kapitel 3.

Kälin, Walter/Künzli, Jörg (2005): *Universeller Menschenrechtsschutz*. Basel, Genf, München.

Gandhi, P.R. (2006): International Human Rights Documents. (5th Edition). Oxford.

Simma, Bruno (2004) (Hg.): Menschenrechte – ihr internationaler Schutz: Menschenrechtspakte der Vereinten Nationen. München.

8.11. Die Menschenrechtspakte

Franck, Thomas (2004): *Legitimacy and the Democratic Entitlement*. In: Fox, Gregory H. /Brad, R. Roth (eds.): Democratic Governance and International Law. Cambridge.

Website von Freedom House:

<http://www.freedomhouse.org/template.cfm?page=15&year=2005>

Krennerich, Michael (2007): *Soziale Menschenrechte sind Freiheitsrechte! Plädoyer für ein freiheitliches Verständnis wirtschaftlicher, sozialer und kultureller Rechte*. In: Jahrbuch Menschenrechte 2007 - Privat oder Staat?, Hg. vom Deutschen Institut für Menschenrechte u.a., Frankfurt am Main.

Rathgeber, Theodor (2004): Summary Report of Discussion. In: Motte, J./Heinz W.S. (eds.): Human Rights on the Defensive? The Future of the Commission on Human Rights

in the Context of United Nations Human Rights Protection. Forum Menschenrechte. Berlin.

15.11. Historische Entwicklung

Marshall, T.H. (1992): Bürgerrechte und soziale Klasse. Frankfurt am Main/New York. (auf Englisch: *Citizenship and Social Class*. London.)

30.11. Grundlagen der Menschenrechtsbildung

Andreopoulos, George (2004): Menschenrechtsbildung im 21. Jahrhundert. In: Mihr, Anja (Hg.): Menschenrechtsbildung. Bilanz und Perspektiven. Wiesbaden, 29-41.

Bundeszentrale für politische Bildung (2005): Kompass – Handbuch zur Menschenrechtsbildung für die schulische und außerschulische Bildungsarbeit. Bonn/Berlin.

6.12. Fortsetzung

Lenhart, Volker (2004): Kontextspezifische Didaktik der Menschenrechtsbildung. In: Mihr, Anja (Hg.): Menschenrechtsbildung. Bilanz und Perspektiven. Wiesbaden, 41-55.

13.12. Fortsetzung

3. Martin, Paul J./Kissane, Carolyn (2004): Evaluierung von Menschenrechtsbildungsprogrammen. In: Mihr, Anja (Hg.): Menschenrechtsbildung. Bilanz und Perspektiven. Wiesbaden, 55-71.

20.12. Internationale Menschenrechtsbildung

Alefsen, Heike (2004): Menschenrechtsbildung bei den Vereinten Nationen – Überlegungen zu institutionellen Entwicklungen während der UN-Dekade. In: Mihr, Anja (Hg.): Menschenrechtsbildung. Bilanz und Perspektiven. Wiesbaden, 71-83.

Klein, Eckart (2004): Menschenrechtsbildung aus der Sicht des UN-Menschenrechtsausschusses. In: Mihr, Anja (Hg.): Menschenrechtsbildung. Bilanz und Perspektiven. Wiesbaden, 83-93.

10.01. Fortsetzung

Benedek, Wolfgang/Nikolowa-Kress, Minna (2004): Menschenrechtsbildungsprojekte der Europäischen Union. In: Mihr, Anja (Hg.): Menschenrechtsbildung. Bilanz und Perspektiven. Wiesbaden, 117-133.

Hamm, Brigitte (2004): Menschenrechtsbildung – eine Voraussetzung für einen Menschenrechtsansatz in der Entwicklungszusammenarbeit. In: Mihr, Anja (Hg.): Menschenrechtsbildung. Bilanz und Perspektiven. Wiesbaden, 169-181.

17.01. Projekt: Das Menschenrecht auf Wasser

Riedel, Eibe/Rothan, Peter (2006): The Human Right to Water. Berliner Wissenschafts-Verlag.

Bericht über die menschliche Entwicklung 2006: "Nicht nur eine Frage der Knappheit: Macht, Armut und die globale Wasserkrise" (=Human Development Report 2006 - UNDP),

Herausgeber der deutschen Ausgabe: *Deutsche Gesellschaft für die Vereinten Nationen (DGVN)*, UNO-Verlag, einschließlich dazugehöriger DVD mit Unterrichtsmaterial.

Bundeszentrale für politische Bildung (2005): Kompass – Handbuch zur Menschenrechtsbildung für die schulische und außerschulische Bildungsarbeit. Bonn/Berlin.

24.01. Fortsetzung

30.01. Projekt: Das Menschenrecht auf angemessene Nahrung

Künnemann, Rolf (2000): Neuere Entwicklungen beim Recht auf Nahrung. In: Jahrbuch Menschenrechte, Frankfurt am Main, 285-297.

CD „Basic needs“ von Brot für die Welt

6.02. Fortsetzung und Abschlussdiskussion

Scheinerwerb

Einen Schein können Sie erwerben, indem Sie während des Semesters *vorbereitend* zu einer Veranstaltung zwei Essays verfassen (à ca. 6 Seiten = 3000 Wörter) oder einen Essay und eine Projektpräsentation übernehmen. Der Bericht der didaktischen Aufarbeitung sollte ebenfalls ca. 3000 Wörter umfassen.

Bei Rückfragen können Sie sich telephonisch oder über E-mail wenden an:

Regina Kreide 798 - 22668

Kreide@soz.uni-frankfurt.de

Sprechstunde nach Vereinbarung (auch über e-mail), Raum 2123

Sekretariat Doris Kessel 798 - 23787

Kessel@soz.uni-frankfurt.de

Öffnungszeiten: Mo. und Fr. von 9-17 Uhr, Do. von 14 - 17 Uhr.